



Problembaserat lärande

Problembaserat lärande (PBL) är ett pedagogiskt förhållningssätt där undervisningen som utgår från verklighetsbaserade händelser och situationer så kallade utgångspunkter, som eleven stöter på i det dagliga livet. Eleverna arbetar i mindre arbetsgrupper, s.k. basgrupper om 8 – 12 elever. Basgruppen kan ses som "navet" i PBL där eleverna bearbetar den litteratur de har läst, det som har tagits upp på lektioner, studiebesök eller det som de har hittat på Internet etc. Ett syfte med PBL är att eleven skall bli nyfiken och engagerad och på så sätt bli motiverad att ta reda på det hon/han inte vet om den presenterade utgångspunkten. Meningen är också att eleverna i basgruppen skall hjälpa varandra att bearbeta litteratur och annan information som är relevant för att förstå det presenterade problemet i utgångspunkten.

Ett annat mål med PBL är att eleverna tränas i att kontinuerligt reflektera och relatera ny kunskapen och informationen med sin tidigare kunskap och erfarenhet. I basgruppen tränas eleverna även i att ta ansvar för sitt eget lärande genom att, sätta upp inlärningsmål, söka information, bearbeta informationen samt redovisa och diskutera den i basgruppen.

Fryshusets gymnasium har arbetat med problembaserat lärande under det sista decenniet. Det har, utifrån de idéer och teorier som PBL grundar sig på, utvecklats en kompetens och erfarenhet om hur dessa teorier och idéer kan förverkligas inom gymnasieskolans verksamhetsområde.

Fryshusets KunskapsCentrum erbjuder fyra utbildningar om PBL. Läs om dem här under:

- Problembaserat lärande A – Verklighetsanpassad undervisning
- Problembaserat lärande B – Organisation och arbetsformer
- PBL för gymnasieskolans karaktärsämneslärare
- Handledarrollen i PBL

Problembaserat lärande A – Verklighetsanpassad undervisning

Kursen behandlar de idéer och teorier som PBL är baserad på, med fokus på de processer som är bärande i problembaserat lärande: problembearbetning, grupprocessen, ämnesintegration och det självstyrda lärandet.

Kurslängd

2 + 1 dag

Nästa kurs:

19-20 maj. Uppföljning den 8 september.

Kostnad

5 100 kr exkl. moms



Problembaserat lärande B – Organisation och arbetsformer

Kursen behandlar problembaserat lärande: organisation, förhållningssätt och arbetsformer i gymnasieskolan, både ur ett teoretiskt och ur ett tillämpat perspektiv. Fokus ligger på ämnesintegration i temaområden, konstruktion av utgångspunkter/scenarior, schemaplanering samt examination och utvärdering. Kurs B bygger på kurs A eller jämförbara förkunskaper.

Kurslängd

2 + 1 dagar

Nästa kurs:

Kostnad

5 100 kr exkl. moms

PBL för gymnasieskolans karaktärsämneslärare

Kursen behandlar problembaserat lärande med fokus på karaktärsämnet, där fakta- och förståelsekunskap skall integreras med färdigheter och förtroghetskunskap.

Kurslängd

1 + 1 dag

Nästa kurs:

Kostnad

3 400 kr exkl. moms

Handledarrollen i PBL

Kursen behandlar handledarrollen i PBL. Fokus ligger på att handleda basgrupper, vilket också kan jämföras med handledarfunktionen i liknande situationer, t.ex. grupphandledning av projektarbeten i åk 3. Kursen innehåller både teoretiska och praktiska moment. I den teoretiska delen berörs teorier om grupper och om handledarfunktionen och i de praktiska momenten får kursdeltagarna möjlighet att pröva handledarrollen på olika sätt.

Kurslängd

2 + 1 dag

Nästa kurs:

Kostnad

5.100 kr exkl. Moms

Anmälan

Anmälan till fkf@fryshuset.se. Ange ditt namn, din organisation, faktureringsadress och telefonnummer. Anmälan är bindande. Vid avbokning senare än två veckor innan kursstart debiteras hela beloppet.



FRYSHUSET
KUNSKAPSCENTRUM AB

Mer information

Mejla frågor till fkf@fryshuset.se eller ring 08-691 74 76 / 691 72 58