

FRYSHUSET BERÄTTAR:

HÖRT PÅ FRYSEN:

"Jag trodde inte man kunde ha kul i skolan innan jag började här"

JULIA, 18 ÅR

ELEV PÅ TEATERLINJEN FRYSHUSETS GYMNASIUM

Den passionerade läraren

Hur ska framtidens skola utformas för att fungera och skapa en god studiemiljö?

– Skolans största utmaning är att skapa motivation och glädje, svarar Susanne Krog-Jensen, språklärare på Fryshusets Gymnasium där pedagogiken bygger på just - motivation och glädje.

– Skillnaden i inläring är enorm om eleverna trivs och tycker att det är spännande i skolan, fortsätter hon.

För Susanne Krog-Jensen handlar lärarrollen främst om att skapa motivation hos eleverna. För detta krävs det en kreativ och lyhörd miljö men även fasta ramar. Det är lärarnas uppgift att skapa den miljön, menar hon.



En lärare som glöder, Susanne Krog-Jensen

Foto: Katja Wählström

Fryshusets Gymnasium

Fryshusets Gymnasium arbetar med glädje och lust för att erbjuda en utbildning till dig som vill kombinera studier med ditt passionerade intresse.

Fryshusets Gymnasium ger dig möjlighet att upptäcka dina förutsättningar, identifiera dina inlärningsbehov och utveckla din personliga talang.

Ditt passionerade intresse i kombination med gymnasiestudier skapar högre motivation, engagemang och gör skolarbetet roligare.

Vår pedagogik, Problembaserat Lärande (PBL), med särskilt fokus på problemlösning, självstyrt lärande, verklighetsanknytning och samarbete, ger utmärkt kompetens för högskola och universitet.

Se mer på: www.fryshuset.se

För frågor: anna.andersson@fryshuset.se

tion och passion har stor betydelse i inläringen, säger Susanne.

MOA KESKIKANGAS

Om två veckor tisdagen 29/4 får ni träffa eleverna på Fryshusets gymnasium. Missa inte det!

Hör gärna av dig till city@fryshuset.se om det vi skriver eller annat som du tycker, känner, vet eller tror. Fryshusets inlägg i City finns också på www.fryshuset.se

FRYSHUSET

Huvudsponsorer är If, Vattenfall, Telia Sonera och tidningen City

FRYSHUSET är inte bara en mötesplats för många olika människor, det är också en idé som utgår från verksamheter inom Utbildning, Sociala projekt och Passionerade intressen.

Fryshuset agerar där det finns behov. Vi är inte rädda för det som är nytt och okänt. Vi mobiliserar krafter där andra bara ser problem. Delar av våra verksamheter finns även i Göteborg, Malmö, Linköping och Uppsala. Läs mer på www.fryshuset.se



Jag blir snarare skrajsen om en klass är helt knäpptyst.

– I vår skola är eleverna lyckliga och känner att de gör nytta. Jag har haft föräldrar som ringt och sagt att deras barn har blivit mycket gladare sen de började här. Det är resultatet av att vi utgår från glädje och motivation.

Måste lärarna ha makten i skolan?

– Ja, vi vuxna måste vara självklara ledare men får aldrig missbruka vår makt genom att t.ex. kränka och osynliggöra elever. När det gäller bråkiga och omotiverade elever är det lärarens uppgift att finna lösningar, fortsätter Susanne.

Ordning och reda är nödvändigt för en lyckad inlärningsprocess. Men en tyst skola är absolut inte lika med trivsel och trygghet. Enligt Susanne är det annat som spelar roll.

Vi vuxna måste vara självklara ledare.

– Om du till exempel inte sover och inte äter för att du har det jobbigt hemma så fungerar ingenting även om det är tyst i klassen. Jag blir snarare skrajsen om en klass är helt knäpptyst för då får jag inte veta vad de tänker och tycker.

Susanne tycker att en lärares uppdrag är att våga göra bort sig, utmana och inspirera. För att få bästa resultat tycker hon att lärarna ska ha en vuxen relation med eleverna. Respekt måste förtjänas.

– Som lärare är det min uppgift att visa vad jag kräver och vad eleverna kan kräva tillbaks.

Hon menar också att många elever inte vill göra mer än nödvändigt. Då är det viktigt att ha förväntningar på dem, bekräfta dem och skapa motivation genom engagemang och positiva krav.

– Ju roligare jag tycker att det är, desto roligare tycker eleverna att det är. Motiva-

Framtidens roliga skola

Skolans viktigaste uppgift är att förbereda eleverna för livet efter skoltiden. Men hur fungerar det egentligen? Undervisningen är splittrad i olika ämnen, fri från sammanhang och verklighetsförankring.

Många politiker tror fortfarande att kunskap måste vara svårt och hårt. Skolan får inte vara rolig för då lär man sig ingenting. Jag vill påstå att det är precis tvärtom. Man lär sig bara när det är roligt och när man är motiverad. Men hur åstadkommer man det? Är det genom att göra skolan slappare? Nej, det är genom att höja kraven och ge eleverna mer ansvar.

Fryshusets Gymnasium kombinerar utbildning med kultur- och idrottsintressen. Eleverna får utöva sina passioner samtidigt som de studerar. Men det speciella är inte passionerna, utan pedagogiken. Vi använder problembaserat lärande (PBL)

– en trist term som egentligen handlar om en bredare syn på kunskap. Eleverna arbetar kring olika projekt som utgår från verkligheten. Flera ämnen ingår i varje

Man lär sig bara när det är roligt och när man är motiverad.

projekt. Eleverna måste samarbeta, söka och värdera information, och tänka själva. Lärarna finns alltid till hands – inte för att slå in kunskap utan för att vägleda. Detta är ett suveränt sätt att höja motivationen.

ROSEMARY SCHENNINGS
Utbildningschef
Fryshusets KunskapsCentrum



Rosemary Schennings
Foto: Katja Wählström