





Ht 2010 startar vi åk 6 och 7!



FRYSHUSET 

GRUNDSKOLA 6–9

Med passion för basket, dans, skate och musik



Passionerat intresse

När du söker till skolan väljer du mellan de passionerade intressena basket, dans, skate och musik. Tre gånger i veckan övar du ditt passionerade intresse. Pedagogerna/tränarna som undervisar och handleder dig är ledande inom sina områden. På Fryshuset rör sig också många etablerade musiker, basketspelare, skatere och dansare, vilket ger dig möjlighet att inspireras av dina förebilder.

Musik

I musikundervisningen får du möjlighet att allsidigt utveckla förmågan till musikaliskt skapande, inlevelse och uttryck. Vi tar dig med på en musikalisk resa under din tid på skolan. Tonvikten är på rock, pop och soul. Du får prova på att spela massor med olika slags musik både stilenligt och genom att göra egna versioner av låtar.

Skateboard

Skateboard tränar du i Stockholm Skatepark här på Fryshuset. I skateträningen övar du målfokus och styrka i både hjärnan och kroppen. Träningen ger också rörelse, glädje, samhörighet och uthållighet. Skatecoacherna är dina förebilder och inspiratörer.

Dans

I dansen utvecklar du teknik, rytmkänsla och koordination, men också rörelseglädje och möjligheten att uttrycka dig med kroppen. Tonvikten i dansen ligger på hiphop och streetdance. Danspedagogens roll är att inspirera, utmana och peppa dig att fortsätta utvecklas.

Basket

I basketträningen förbättrar du dina individuella kunskaper i allt vad basket innebär, d.v.s. skott, passningar, spelförståelse m.m. Tränarna är ledande inom basket och vana vid att utveckla basketspelare i 12-16-årsåldern. Skolan kommer att ställa upp med lag i vissa sammanhang. Du kan också fortsätta i ditt klubbtag.

Föräldramöten

På våra återkommande föräldramöten berättar vi om hur skolan växer fram. 2010 gäller: 13 januari, 21 januari, 9 februari, 24 februari, 9 mars, 24 mars, 6 april och 21 april.

Tid: 18.00 | Plats: Fryshuset | Anmälan: grundskola@fryshuset.se

Ansökan

Sök till Fryshusets grundskola 6-9 med blanketten som finns på www.fryshuset.se.

Pedagogik

Forskning visar att skolor som lyckas kombinera kunskapsmål och sociala mål lyckas bäst.*

Kunskapsmål och förväntningar

På Fryshusets grundskola 6-9 står kunskapsmålen i centrum. För oss som jobbar i skolan är uppdraget att ge eleverna förutsättningar att uppnå målen. Forskning om framgångsrika skolor visar att höga och tydliga förväntningar på eleverna ger goda kunskapsresultat. Vår utgångspunkt är att alla kan lära sig, och mår bra av "lagom stora utmaningar", d.v.s. utmaningar utifrån förmåga. Därför blir det lärarnas uppgift att tydliggöra målen, variera undervisningen så att alla kan lära och att följa upp och ge feedback till eleverna.

Sociala mål

Fryshusets grundskola 6-9 byggs utifrån stor kärlek till barn och ungdomar. Varje elev ska uppfylla kunskapsmålen och känna sig trygg, sedd och bekräftad. Dessutom vill vi att de ska utveckla nyfikenhet, handlingskraft och kommunikationskompetens. Därför arbetar vi med positiv förstärkning, individanpassning, en trygg och flexibel miljö, stort mentorsansvar för lärarna och med att involvera föräldrarna.

Temaläsning

För att tydliggöra för eleverna hur skolkunskaperna hänger samman med världen utanför skolan kommer vi under en del av skoldagen att arbeta med ämnesintegrerade teman. Ett tema består av ett ämnesområde som studeras med hjälp av flera skolämnen.

Ett exempel: I temat "Stockholms historia" kan vi utgå från spännande skönlitterära böcker som utspelas i ett historiskt Stockholm. Skönlitteraturens berättelser levandegör historien och ger eleverna krokar att hänga upp faktakunskaper på. Historieämnets faktakunskaper fördjupar förståelsen av händelserna i böckerna. I temat får eleverna svenskunskaper genom att läsa, förstå och diskutera böckerna samt genom att skriva och berätta muntligt utifrån de kunskaper som samlas in. Historiekunskaper får de genom att samla fakta om Stockholm förr och nu och undersöka viktiga händelser som har påverkat hur Stockholm har utvecklats.

* *Interna skolförbättringskapaciteter – Rektors föreställningar i svenska 7-9-skolor.* Avhandling av Conny Björkman, 2008.



För mer information

Therese Biller, projektledare 08-691 74 10
grundskola@fryshuset.se

www.fryshuset.se

